



REFERAT SKOLEBESTYRELSESMØDE

MØDESTED: PERSONALERUM KRISTRUP SKOLE

MØDEDATO: 10. APRIL 2024

Næste mødedatoer:

Ordinære møder kl. 17.00-19.00:

29. april (OBS flyttet fra 2. maj)

3. juni.

Referat:

Deltagere:

Niels Søndergaard
Mette Daubjerg Mølle,
Johan Thrane Poulsen,
Michael Hee Thiiil,
Lasse Peters
Erling Stegger Toft-Rytter
Martin Boutrup

Sigurd Ellegaard Balle Pedersen
Simon Fenger Lind

Anne Lystbæk,
Anders Vorum
Henrik Holm Nielsen,
Mark Gandrup Skougaard

Afbud:

Anne-Marie Vitting Christensen, Anne lystbæk, Martin Boutrup

1. Orientering:

a. Formand

Opmærksomhed på at der er nogle hvis børn stopper efter sommerferien. Johan, Mette og evt. Michael. Fort Knox.

Opmærksomhed på nemmere procedure.

Kender man nogen må man gerne kigge nærmere på det.

b. Forældre

Intet nyt

c. Personale

Travlt i forhold til fagfordeling
Planlægning af næste skoleår.

d. Ledelse

Ny skoleleder – processen fylder meget.

Internt arrangement og asked til AC – ingen afskedsreception.

Charlotte fremviser produkt fra skoleudviklingssamtalen.

Herunder aftalemål:

Ressourcer 2 voksen.

Dygtige elever – Data sæt

Elev fravær – information til forældre om hvad fravær er og hvad det har af betydning for den enkelte elev.

Trivselsdata – kommende personalemøde

e. Elever

To dages møde – hvor der blev arbejdet videre med:

Undervisning f.eks tema dage

Sjovt dage flere ture ud af huset. F.eks dagsture eller overnatning f.eks en dag.

Motivation f.eks læse en bog og derefter se filmen

Bevægelse i timerne f.eks i matematik eller tysk.

Lysten til at komme i skole og lysten til undervisningen.

Flere venskabsdage med andre skoler f.eks søndermarkskolen eller tirsdaalen.

Det tænkende klasserum.

2. Kapacitetsudvidelse (Orientering – HN /NS)

Gennemlæser modtaget materiale.

3. Ansættelse af ny skoleleder (HN/CH)

Henrik gennemgår procesplan.

<https://www.randers.dk/job/ledige-job-i-randers-kommune/122724/>

4. Brandtilsyn (Orientering - HN)

Flere påbud som vi forsøger at efterleve, så vi kan komme i mål.

5. Godkendelse af budget (HN)

Bliver gennemgået på næste SB møde.

6. De 4 spor (Orientering - NS)

Læringsrummet og kvalitet i læringsmiljøet.

Når skolen er magnetisk og trækker børn til – så er det en god skole

Høj faglighed, trivsel, fællesskaber.

Fokus på medarbejderne og deres trivsel samt arbejdsglæde.

Se med børnene – børneperspektiv. I løbet af en hel dag hvor der f.eks. er konflikter. Der er forskel på at møde et barn i 1. eller i 5. lektion.

Være en del af et fællesskab, venner, kendte voksne. Den gode skole.

Refleksionsdag (personalemøde den 6.6) med udgangspunkt i ovenstående.

7. AULA (Del 1 – Drøftelse - NS)

Gav hjælpespørgsmålene mening?

De er udmærkede spørgsmål, der skal sættes tid af til den gode dialog for at det ikke bliver lavpraktisk.

Overskriften er vigtig. F.eks. 3A: I morgen skal vi på tur.

Tager punktet på næste møde hvor Charlotte kan deltage.

8. Evt.